

Методическая разработка образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Одежда».

Возраст: 4-5 лет

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, самообслуживание.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Цель: формировать представление о различной одежде.

Задачи:

- способствовать развитию представлений о различных видах одежды;
- развивать воображение и творческую активность;
- создать условия для реализации самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности;
- продолжаем формировать первичные представления о объектах окружающего мира

Материалы:

1.Коврики пазлы. 2.Пластмассовая коробка 3.Бумажные куклы.4.Силуэты одежды для рисования. 5.Карандаши, восковые мелки, фломастеры.

1.Формирование внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Дети кто меня слышит, поиграйте на пианино!	
Ребята скажите, какое у вас самое любимое занятие на свете?	Марианна, а твое?.Тема а твое?
Тогда предлагаю вам немножко поиграть Согласны!	
Тогда давайте ваши ладошки!	

Готовы услышать, как будем играть?	Отлично!
Итак, перед вами коврики. Под ковриком приклеена бумажная одежда ваша задача назвать ее ,пока играет музыка вы не наступаете ,как только музыка перекатилась вы быстро встаете на коврик. Кому что попадется я не знаю ? Вам интересно ? Начинаем?	
Раз мы выяснили ,что ваше любимое занятие это игра я решила поделиться своей любимой игрой из детства ,а называется она «Одень куклу». Как вы думайте ,что здесь находится?	Кто еще как думает? Интересный вариант !
Ребята скажите я сейчас открою, как вы будете себя вести? Будете толкаться, драться? А как? Хотела поиграть с вами в игру а одежда для кукол не готова .Что делать ?	Хорошо! Интересный вариант ! Согласна ,а еще? В самом деле ? Правда?

2.Планирование детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Предлагаю вам выбрать куклу и одежду. Поделимся на команды кто делает одежду для мальчиков за один стол, а	

кто для девочек за другой стол.	
---------------------------------	--

3.Способствование реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Вы готовы ?</p> <p>А что нам нужно будет для работы?</p> <p>Несите все рисующие, что у нас есть!</p>	<p>При необходимости воспитатель поясняет назначение предметов и дает советы.</p>
<p>Я уверена ,что у вас получится отличная одежда для кукол !</p>	<p>Что это будет? Какая у тебя идея?</p> <p>Как ты хочешь это украсить?</p> <p>Необычно! Оригинально! Как забавно! Вот это находка! Мне очень нравится! Хорошая идея!</p>
<p>Ребята ,для тех кто заканчивает , я напоминаю, что у хорошего дизайнера одежды рабочее место всегда в порядке!</p>	

4.Способствование проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята пройдемте на коврик .</p> <p>Мне очень интересно посмотреть, что у вас получилось!</p> <p>Здорово получилось! Посмотрите на бумажную одежду друг друга, у вас настоящий талант!</p>	<p>Мне очень нравится твоя работа!</p>

<p>(имя ребенка) расскажи, пожалуйста, о своей вещи?</p>	<p>Отличная идея !Еще есть предложения? Хорошо!</p>
<p>Какая была сложность ? Вы помните тот момент, когда вам было тяжело? И как вы поступили в этой ситуации? Кто считает, что мы здорово провели время, давайте свои пятерочки! (ладошки)</p>	<p>Я так рада, что у вас все получилось!</p>